



VELİ BÜLTENİ

**1.DÖNEM YAPILAN
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ**

5 YAŞ

ÖZEL DEĞERLER ANAOKULU



SANAT ETKİNLİĞİ

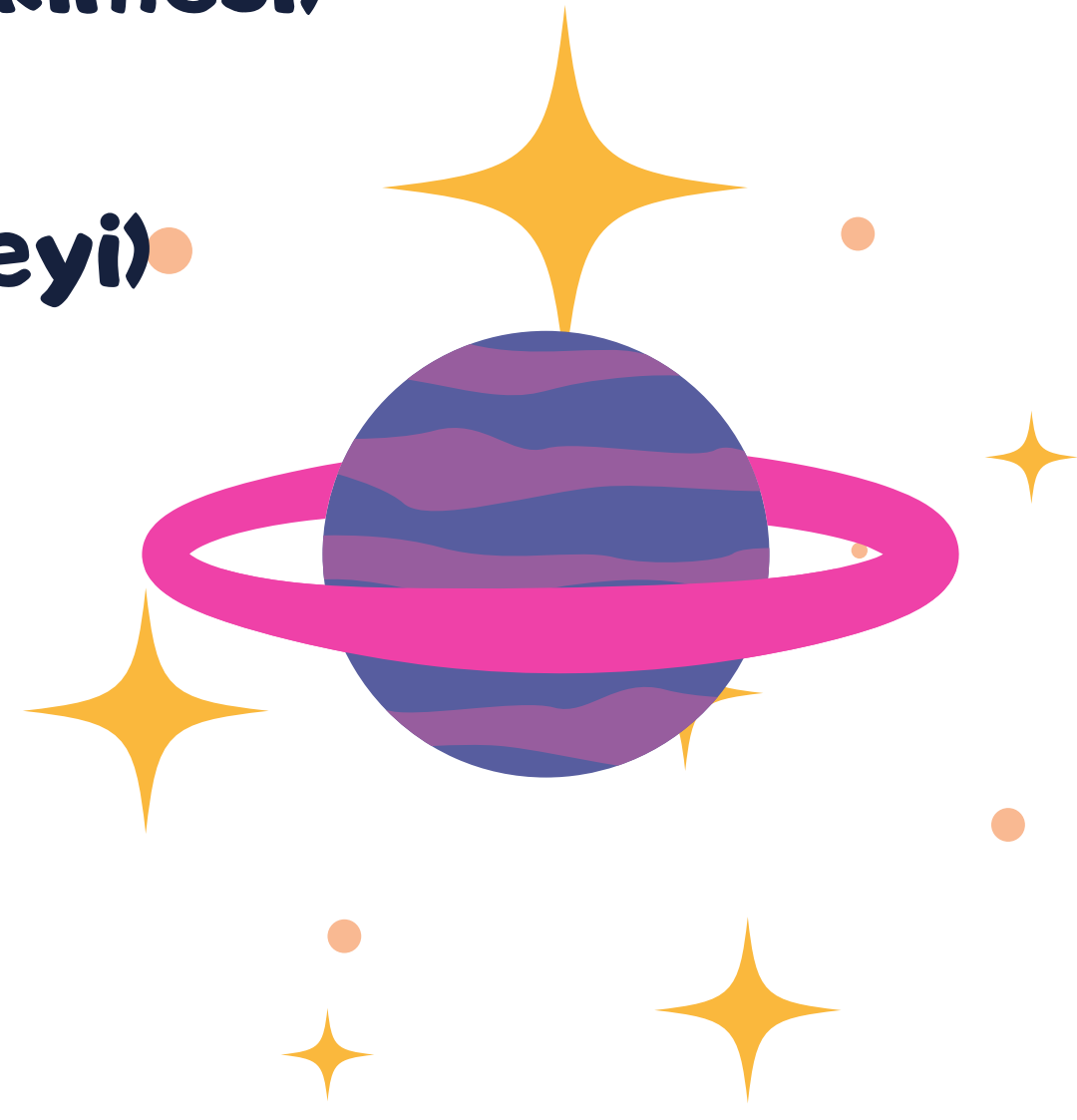
- Katlama tekniği
- Kes-yapıştır tekniği
- Mozaik tekniği
- Kodlama tekniği
- Kazıma tekniği
- Yuvarlama tekniği
- Kuru boya etkinlikleri
- Patel boya etkinlikleri
- Sulu boya etkinlikleri
- Parmak boya etkinlikleri
- Baskı çalışmaları
- Hamur çeşitleri





FEN ETKİNLİĞİ

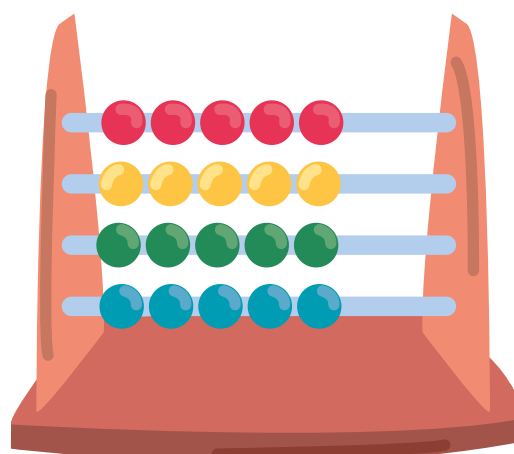
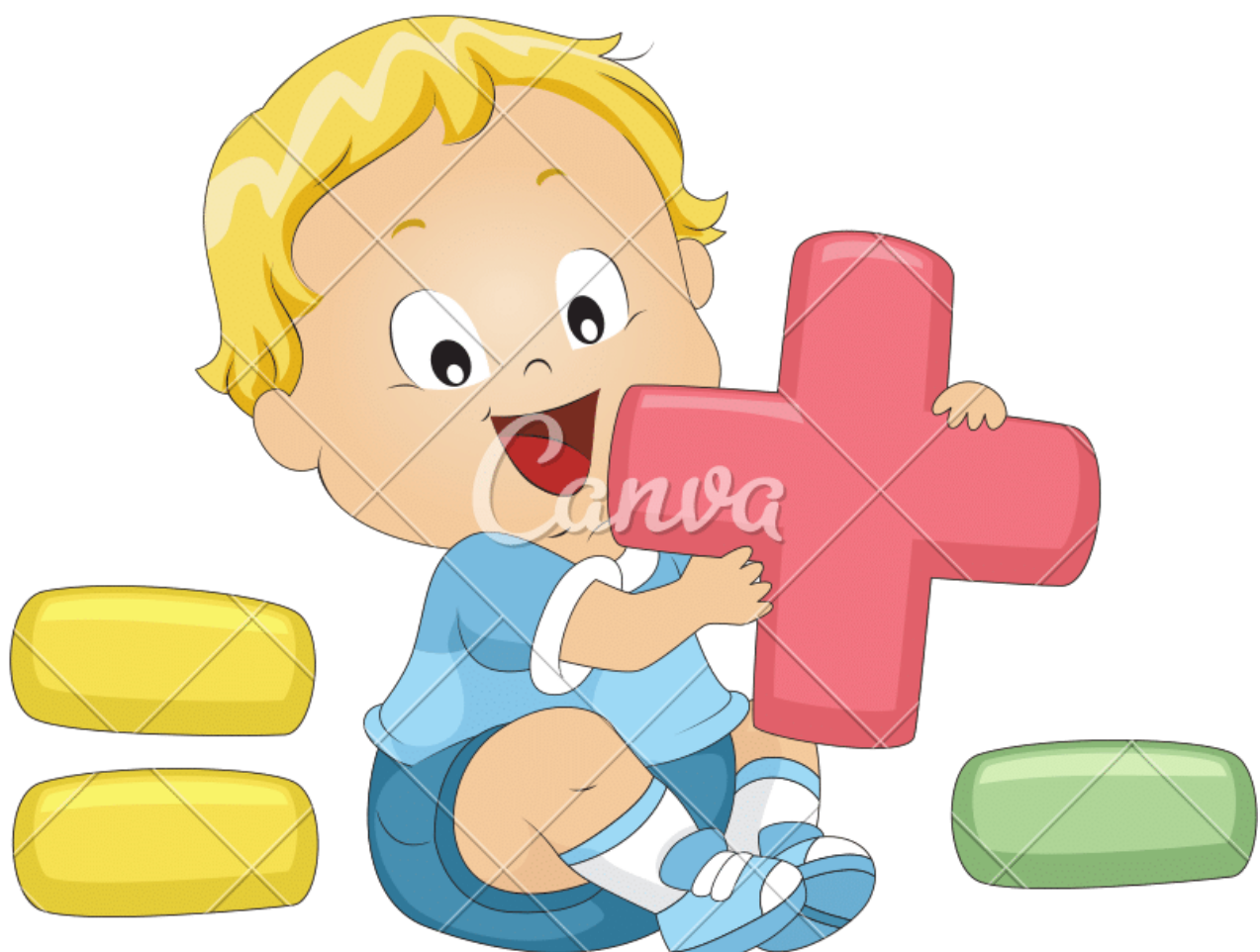
- Ağır-Hafif (Terazi kullanımı)
- Mayalanma (Şişen balon deneyi)
- Güneş sistemindeki gezegenler
- Sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler
- Duyularımız (İşitme, tatma, dokunma, görme, koklama)
- Renk karışımları (Ana ve Ara renkler)
- Sorumluluk (Fidan sulama)
- Yoğunluk (Karışmayan çay deneyi)
- Ooblek deneyi
- Yapay kar deneyi
- Somut ve soyut kavramlar
- Organlarımız (Çalışkan iç organlarımız)
- Hayvanlar alemi (Suda ve karada yaşayanlar)
- Fıskıran boyalar (Karbonat ve sirke tepkimesi)
- Hava (Maandalina deneyi)
- Gazların hareketi (Dans eden mısır deneyi)
- Temizlik ve hijyen (mikroplar)
- Penguen deneyi





MATEMATİK ETKİNLİĞİ

- 1-20 Arası sıralı sayma, geriye sayma
- Basit toplama işlemi
- Ritmik sayma çalışmaları
- Basit çıkarma işlemi
- Onluk sistemi okuma, tanıma ve yazma çalışmaları
- 2 ve 3 basamaklı sayılarla eldesiz toplama işlemi
- Tam, yarım ve çeyrek kavramları
- Zihinden toplama ve çıkarma işlemleri
- Mental aritmetik
- Birebir eşleme
- Örüntü çalışmaları
- Hafıza güçlendirme
- Saat





OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- 1. Grup Harfler (ELAKİN)
- 2. Grup Harfler (OMUTÜY)
- 3. Grup Harfler (ÖRİDSB)
- 4. Grup Harfler (ZÇGSCP)
- 5. Grup Harfler (HVĞFJ)
- Harflerin doğru yazımı
- Kalem tutma becerisi
- Dikte çalışması
- Hecelere ayırma
- Kelime oluşturma
- Gruplandırma çalışması
- Bütünleştirilmiş etkinlikler
- Ses boyama çalışmaları
- Ses bilinci ve yazı bilinci çalışmaları
- Matematik sayılarının doğru yazımı



AKIL OYUNLARI

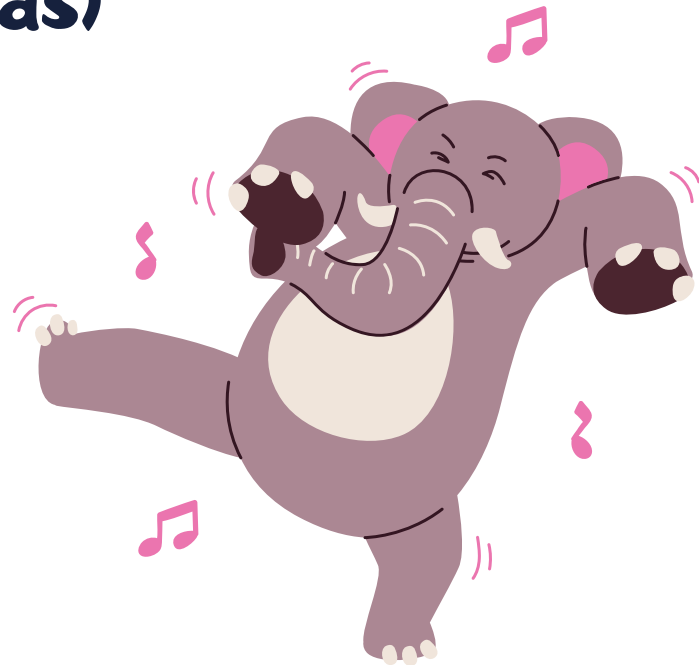
- Satranç
- Mangala
- Kolidor
- 3 taş
- 9 taş
- 12 taş
- Dama
- Eğitici şekiller
- Red city
- Zıt kavramlar
- Pratik bardaklar
- Dedektif
- Kelime oluşturma
- Domino
- Düşündüreren oyunlar





MÜZİK VE ORFF ETKİNLİĞİ

- **Electronic song (Zumba)**
- **I like to move it (Zumba)**
- **Baby shark (Zumba)**
- **Gummy bear (Zumba)**
- **Taki tki (Zumba)**
- **Toko toko tok (Rüyamda)**
- **Mendil mandal**
- **Hareketli çorplar**
- **Deve cüce**
- **Nasrettin hoca (Kaşıklı ritim)**
- **Günydın (Onur Erol)**
- **Heykel (Onur Erol)**
- **Dinazor (Onur Erol)**
- **Balta balta (Onur Erol)**
- **Köyün yolunda (Onur Erol)**
- **Sosyal mesafeli selamlaşma**
- **Beden parküsyon**
- **Eş zamanlı ritim**
- **Ritim aletlerinin kullanımı (ritim çubuğu, vurmali ve telli çalgılar, marakas)**
- **Ritim bardakları**





DRAMA VE TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

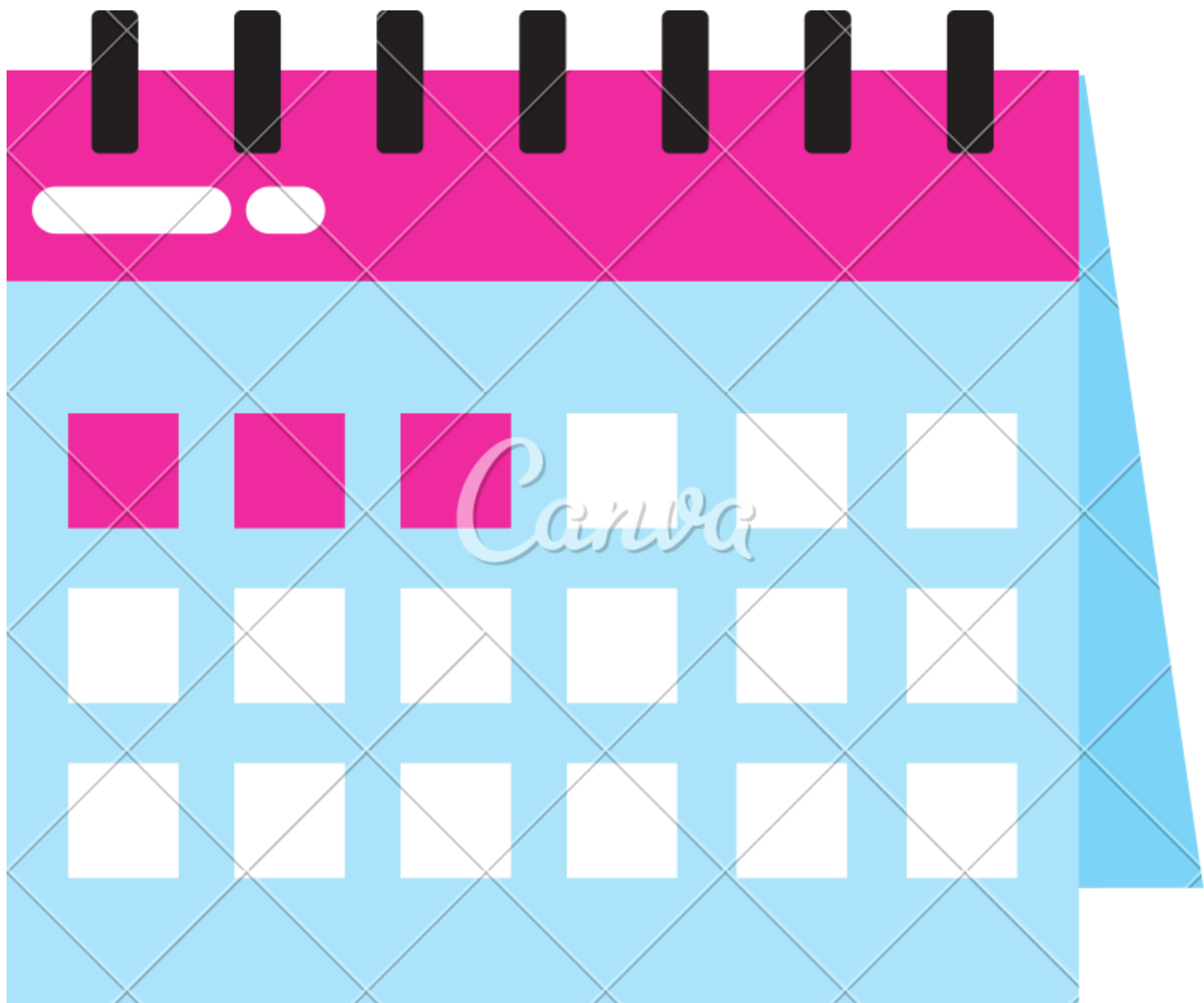
- Kukla ve kendi kahramanını oluşturma
- Rol oynama ve pandomim çalışmaları
- Değerler Eğitimi hikaye kitapları
- Hikaye tamamlama etkinliği
- Hikaye oluşturma etkinliği
- Yarıtmacı drama çalışmaları
- Tekerlemeler
- Bilmeceler
- Penguen draması
- Sorumluluk adlı drama çalışması
- Kafamızın üzerinde draması
- Kızılay draması
- "Bir hayvan olsan hangisi olurdun ? Neden ?" adlı drama çalışması"
- "Ben kimim?" adlı drama çalışması
- Küçük pembe sabun drama çalışması
- Özgürlük draması
- Kendimi tanıyorum draması





BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı (Büyük grup etkinliği)
- Atatürk ve cumhuriyet şiiri
- Kızılay Haftası
- Organ Bağışı Haftası
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü (Çiçek Sunma töreni)
- 10 Kasım şiiri (*Ulusun sensiz gülmiyor atam*)
- Atatürk ilkeleri
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü (Drama çalışması)
- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (Meyve ve sebze şiiri, yerli ürün barkod numra öğrenimi ve kumbara etkinliği)
- Yeni yıl (Resimli takvim oluşturma)
- Kış Partisi (Kar Topu Oynayalım)
- Yabancı animasyon film partisi
- İskelet sistemi partisi
- Kurabiye etkinliği
- Bazlama şöleni





DEĞERLER EĞİTİMİ

- "Rabbi yesir" duasını okur.
- "Subhaneke" duasını okur.
- "İhlas" suresini okur.
- Fatiha suresini okur.
- "Yemek duasını" okur.
- Kuran-ı Kerim okumanın önemini bilir.
- Kuran-ı Kerimi tanır.
- Kuran-ı Kerim harflerini tanır.
- Peygamber Efendimizin adını bilir.
- Mahremiyet eğitimini bilir.
- Dua kavramını ve dua etmenin önemini bilir.
- Su adabını bilir.
- Yemek adabını bilir.
- Her işin başının Bismillahirrahmanirrahim olduğunu bilir.
- Selam vermenin dinimizdeki yeri ve önemini bilir.
- Sevgi konusunu bilir.
- Sorumluluk konusunu bilir.
- Lütfen, özür dilerim ve teşekkür ederim anlamlarını bilir ve uygular.
- İslamın şartını bilir.
- İmanın şartını bilir.





LEARN ENGLISH



İNGİLİZCE

- **Count from 1 to 20. (1'den 20'ye kadar sayar.)**
- **Recognize colours. (Renkleri tanır.)**
- **Show colours in some objects in the class. (Sınıftaki nesnelerden renkleri gösterir.)**
- **Identify school objects. (Okul nesnelerini tanır.)**
- **Show these objects in the class. (Okul nesnelerini sınıfta gösterir.)**
- **Identify months of the year. (Ayları bilir.)**
- **Identify body parts. (Vücudun bölümlerini tanır.)**
- **Show parts of his/her body. (Kendi vücudunda gösterir.)**
- **Recognize phrases used in daily language. (Günlük konuşma dilini tanır.)**
- **Identify days of the week. (Haftanın günlerini bilir.)**
- **Identify shapes names. (Şekillerin isimlerini bilir.)**
- **Recognize emotions/ feelings. (Duyguları tanır.)**
- **Show his/her feelings in a correct way. (Duyguları doğru bir şekilde tanır.)**
- **Identify family members and link with her/his family. (Aile üyelerini tanır.)**

JIMNASTİK

- Sıra kurallarını bilir.
- Bireysel ya da grupla hareket edebilir.
- Jimnastik selamı verebilir.
- Düz takla atabilir.
- Yardımlı ters takla atabilir.
- Yardımla köprüye düşebilir.
- Sepet hareketini yapabilir.
- Duvarda el baş amudu yapabilir.
- Kuvvet ve dayanıklılık gerektiren hareketleri yapabilir.
- Tam bacak açma hareketini yapabilir.
- Esneme hareketlerini yapabilir.

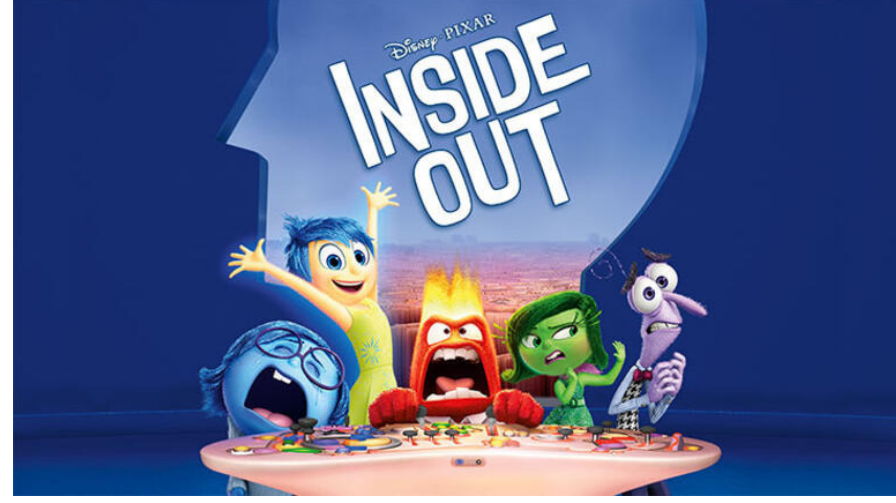


ÖNERİ ANİMASYON FİLMLER

- **Kayıp Balık Nemo / Finding Nemo**



- **Ters Yüz / Inside Out**



- **Oyuncak Hikayesi / Toy Story**

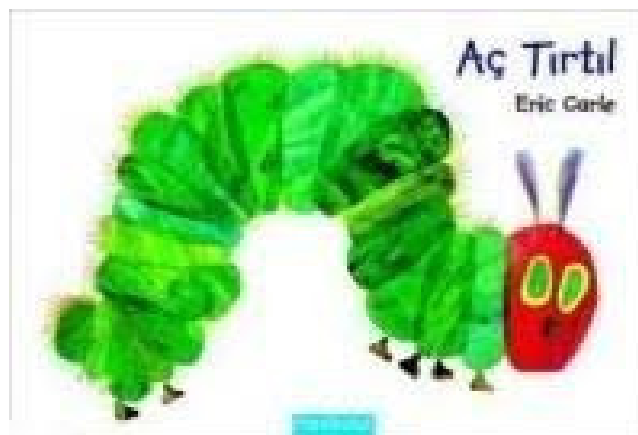


ÖNERİ KİTAPLAR

- **Nasıl Başlar? – Yapı Kredi Yayınları**



- **Aç Tırtıl**





eTwinning

HEYECANLI RİTİMLER

• HEYECANLI RİTİMLER

1. Beden perküsyon çalışması
2. Ritim aletlerini tanıma
3. Belirli gün ve haftalarda şarkı çalışmaları
4. Öğretmen eşliğinde ritim aletleri ve beden perküsyon çalışmalarının taklit edilmesi.
5. Proje sunumu

